

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ломоносовская средняя школа имени М.В.Ломоносова» (МБОУ «Ломоносовская школа»)
Руководитель	Штанг Константин Анатольевич
Адрес организации	164555, Архангельская область, Холмогорский район, с. Ломоносово, д.45А
Телефон, факс	8-(818-30)37-008, 8-(818-30)37-110
Адрес электронной почты	lomonosov300@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Холмогорский муниципальный район» Архангельской области. Адрес: 164530, Архангельская обл., Холмогорский р-н, с. Холмогоры, ул. Набережная им. Горончаровского, 21. Тел. +7 (818-30) 33-5-33
Структурные подразделения (филиалы)	Детский сад № 20 «Рябинушка» МБОУ «Ломоносовская средняя школа им. М.В.Ломоносова» Адрес: 164555 Архангельская обл., Холмогорский р-н, с. Ломоносово, д.45А
Лицензия	От 13 мая 2015 г. Серия 29Л01 № 0000845
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15 июля 2015 г. 29А01 № 0000665 рег. № 3620; срок действия: до 6 февраля 2024 г.

Основным видом деятельности МБОУ «Ломоносовская школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «Ломоносовская школа» расположена в историческом месте - селе Ломоносово Холмогорского района Архангельской области, на родине великого русского ученого-энциклопедиста М.В.Ломоносова. Школа является интеллектуально-культурным центром села.

Школа расположена в двухэтажном каменном здании. В 2011 году был проведен капитальный ремонт здания школы. В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания школьников: обустроены и оснащены современным учебным оборудованием кабинеты; имеются спортивный зал, универсальная спортивная площадка. Для занятий спортом в школу закуплены коньки, лыжи, теннисные столы и др. оборудование. У школы есть свой сайт lomonosovsch.nubex.ru

В школе обучается 39 учеников из 30 семей.

На территории села расположены МКУК «Музей М.В.Ломоносова», Училище резьбы по кости, сельская библиотека, Дом культуры, пожарная часть ОП-ПЧ-54.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 2-х и 5-х, 6-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2022 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2022 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ломоносовская средняя школа имени М.В.Ломоносова» (далее – МБОУ «Ломоносовская школа», Школа) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ «Ломоносовская школа» и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Данная программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенных ФГОС: формирование основ российской идентичности; готовности к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению; ценностных установок и социально-значимых качеств личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Программа воспитания МБОУ «Ломоносовская школа» включает **три раздела:**

1. Целевой;
2. Содержательный;
3. Организационный.

Работа педагогов по реализации данной программы, позволит обучающимся получить необходимые социальные навыки, которые помогут им лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу

Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и

мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

– взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

– приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

– развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Результатом самоанализа воспитательной работы МБОУ «Ломоносовская школа» будет ряд выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в 2021/22 учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на 2022/23 учебный год

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 39 обучающихся и 20 родителей выявили, что техническое — 37 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Во второй половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского

мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые

имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2022 40% работников школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2023 году это количество увеличится.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования в 2021-2022 учебном году определялось следующими основными образовательными программами:

Название программы	Классы	Количество классов	Количество обучающихся	
			На начало года	На конец года
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	1 – 4	4	16	16
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	5 – 9	5	20	20
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС СОО)	10 -11	1	3	3
Всего			39	39

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Всего в образовательной организации получали образование 53 обучающихся. Организация образовательной деятельности регламентируется Уставом МБОУ «Ломоносовская школа», на основе утвержденных документов: календарного учебного графика, учебных планов, расписания уроков.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии и физкультуры.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Для работы школы избран режим пятидневной учебной недели для всех классов. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН(СанПиН 2.4.2.2 8211-10).

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-11 классов не менее 34 учебных недель. Продолжительность уроков во 2-11 классах составляет 45 минут. В 1-м классе применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый. Режим работы группы продленного дня соответствует требованиям СанПиН.

Для организации питания учащихся в режим учебных занятий включены перемены продолжительностью не менее 20 минут.

Расписание уроков было составлено в соответствии с требованиями СанПиН, с учебными планами, исходя из допустимого количества часов в неделю на класс.

Все учащиеся обучались в одну смену. Форма обучения: очная. Обучение в образовательном учреждении организовано на русском языке.

Сроки и продолжительность каникул в каждом классе определяются календарным учебным графиком. Для учащихся 1-го класса в феврале установлены дополнительные недельные каникулы.

Образовательная деятельность в 2020-2021 учебном году была организована по четвертям в 1-9 классах, полугодиям – в 10-11 классах.

Содержание образовательной деятельности формируется на основе *учебного плана*. В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Реализация учебного плана школы предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательных программ школы.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году (март-май) на сайте ОО <https://lomonosovsch.nubex.ru/5784/> был создан специальный раздел «Дистанционное обучение», посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции.

Были внесены изменения в основные образовательные программы (в части учебного плана и календарного учебного графика; в части корректировки содержания рабочих программ).

Учебные программы в 1 - 11 классах выполнены полностью по всем предметам учебного плана.

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	49	53	43	39
	— начальная школа	18	25	20	16
	— основная школа	19	16	20	20
	— средняя школа	11	11	3	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—

	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	—	—	—	—
	— средней школе	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы снижается.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе был 1 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	9	9	100	4	44	2	22	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	5	3	47	1	14	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	8	50	3	38	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2021 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2021 — 12,5%)

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 23 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 было 9%).

Результаты всероссийских проверочных работ (**ВПР-2022 ОСЕНЬ**)

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте, в сентябре и октябре.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. Все работы в 5-9 классах проводились за 2021-2022 учебный год.

5 (4) класс

Предмет	Учитель	Количество уч-ся		Выполнили на			% успеваемости	% качества
		По списку	Вып. работу	«5»	«4»	«3»		
Русский язык	Кукина И.А.	5	5	1	4	-	100	100
Математика			4	1	2	1	100	75
Окружающий мир			5	1	4	-	100	100

6 (5) класс

Предмет	Учитель	Количество уч-ся		Выполнили на				% успеваемости	% качества
		По списку	Вып. работу	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	Пинежская Ю.В.	6	6	1	4	1	-	100	83
История	Зачиняев М.Н.		4	-	1	3	-	100	25
Математика	Штанг К.А.		5	1	3	1	-	100	80
Биология	Попов И.А.		5	-	3	2	-	100	60

7 (6) класс

Предмет	Учитель	Количество уч-ся		Выполнили на				% успеваемости	% качества
		По списку	Вып. работу	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	Пинежская Ю.В.	2	2	-	2	-	-	100	100
История	Зачиняев М.Н.		2	-	1	1	-	100	50
Математика	Попова Г.А.		2	-	2	-	-	100	100
Биология	Попов И.А.		2	-	-	2	-	100	0

8 (7) класс

Предмет	Учитель	Количество уч-ся		Выполнили на				% успеваемости	% качества
		По списку	Вып. работу	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	Пинежская Ю.В.	3	2	-	2	-	-	100	100
История	Зачиняев М.Н.		2	-	1	1	-	100	50
Математика	Попова Г.А.		3	1	2	-	-	100	100
Биология	Попов И.А.		3	2	1	-	-	100	100
Английский язык	Хаймусова З.А.		3	-	3	-	-	100	100

9 (8) класс

Предмет	Учитель	Количество уч-ся		Выполнили на				% успеваемости	% качества
		По списку	Вып. работу	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	Пинежская Ю.В.	4	4	-	-	4	-	100	0
Математика	Попова Г.А.		4	-	2	2	-	100	50
Биология	Попов И.А.		4	-	2	2	-	100	50
География			3	-	2	1	-	100	67

Вывод: все учащиеся справились с Всероссийскими проверочными работами.

Результаты государственной итоговой аттестации /ОГЭ-2022/

№	Предмет	Учитель	Дата сдачи экзамена	Количество выпускников		Сдали экзамены на:				% усп-ти	% качества	Средний тестовый балл	
				По списку	Сдали экзамены	«5»	«4»	«3»	«2»			школа	район
1	Математика	Попова Г.А.	23.05.	4	4	2	1	3	-	100	75	19,8	14
2	Русский язык	Никитина О.Н.	07.06		4	1	2	1	-	100	75	27,3	26,1
3	Биология	Попов И.А.	01.06		1	-	1	-	-	100	100	29	23,2
5	География	Попов И.А.	15.06		2	-	2	-	-	100	100	22,8	18,2
6	Обществознание	Зачиняев М.Н.	27.05		4	-	1	4	-	100	25	18,8	18,7
7	История		01.06		1	-	1	-	-	100	100	25	20,3

Выводы:

- 1. Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.**
- 2. Успеваемость по году по всем предметам составила 100%.**

Результаты государственной итоговой аттестации /ЕГЭ-2022/

№	Предмет	Учитель	Дата сдачи экзамена	Количество выпускников		Количество баллов			Средний балл по школе	Средний балл по району
				по списку	сдали экзамены	минимальная граница	набрано по результатам ЕГЭ:			
							минимальный	максимальный		
1	Русский язык	Замахина В.С.	30.05	3	3	24	57	70	64,3	70,95
2	Математика (база)	Штанг К.А.	03.06		3	-			18	15,89
5	Химия	Попов И.А.	26.05		1	36	-	69	69	60,57
6	Биология		14.06		1	36	-	66	66	53,37

Вывод: все обучающиеся успешно сдали государственную итоговую аттестацию. В 11 классе учащиеся сдавали математику (базу). Все получили аттестаты.

Количественные данные о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году

Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады,
по предметам

Предмет	Количество участников*								Кол-во победителей	Кол-во призеров
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.		
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	1	2	2	2	1	-	-	4	2
География	-	-	1	2	1	-	-	-	-	2
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Искусство (МХК)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	-	-	1	-	1	1	-	-	-	-
Литература	-	1	3	-	1	-	-	-	2	2
Литературное чтение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика	1	-	4	-	1	1	1	-	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-	-	-	2	-	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Право	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык	-	-	3	-	2	-	2	-	-	-
Технология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	-	4	2	2	1	2	1	-	6	4
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Окружающий мир	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	2	6	16	6	9	5	6	-	13	11

Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады

Класс	Количество участников*	Количество победителей*	Количество призеров*
4 класс	1	-	-
5 класс	5	1	2
6 класс	5	2	1
7 класс	2	1	1
8 класс	3	2	-
9 класс	3	2	1
10 класс	2	1	1
11 класс	-	-	-
Всего	21	9	6

СПИСОК ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЁРОВ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ – 2022

ПРЕДМЕТ	ПОБЕДИТЕЛИ	ПРИЗЁРЫ
Русский язык	-	-
Физическая культура	Штанг А., 5 кл. Шубная В., 6 кл. Саврицкий В., 7 кл. Волкова А., 8 кл. Серебров А., 9 кл. Митусова А., 10 кл.	Замахина Ю., 5 кл. (2 место) Шубная М., 5 кл. (3 место) Шубный Р., 7 кл. (2 место) Шубный Ю., 9 кл. (2 место)
Биология	Мальгин Д., 6 кл. Саврицкий В., 7 кл. Глупышев Е., 8 кл. Штанг А., 9 кл.	Штанг А., 5 кл. (3 м.) Шубная В., 6 кл. (2 м.)
География Окружающий мир	-	Мальгин Д., 6 кл. Волкова А., 8 кл.
История	-	-
Литература	Шубная В., 6 кл. Волкова А., 8 кл.	Штанг А., 5 кл. (2 место) Перепёлкина А., 6 кл. (2 место)
Обществознание	Митусова А., 10 кл.	Злосчастьева А., 10 кл.
Математика	-	-

Результативность участия в районных олимпиадах за 3 года

Год	Предмет	ФИО учителя	Победители	Призеры
2018	Физическая культура	Кузнецова Е.Е.	Замахин Р., 9 кл.	Лукин Д., 7 класс Колебакин А., 9 кл. Злосчастьев С., 8 кл.
	Окружающий мир	Потолова Е.В.	-	Глупышев Е., 4 кл.
2020	Физическая культура	Кузнецова Е.Е.	-	Митусова А., 8 кл. Шарыпин В., 10 кл.
	Технология	Гурьева Т.А.	Волков П., 7 кл.	-
2021	Химия	Попов И.А.	-	Шарыпин В., 11 кл.
	Физическая культура	Кузнецова Е.Е.	-	Шарыпин В., 11 кл. Митусова А., 9 кл. Волкова А., 7 кл.
	Окружающий мир	Кукина и.А.	-	Штанг А., 4 кл.
	Литературное чтение	Кукина и.А.	-	Штанг А., 4 кл.
	Математика	Кукина и.А.	-	Штанг А., 4 кл.
2022	Биология	Попов И.А.		Саврицкий В., 7 кл.
	Физкультура	Кузнецова Е.Е.		Митусова А. 10 кл. Серебров А. 9 кл.

Выводы: высокую результативность показали на муниципальном этапе обучающиеся по физической культуре (учитель Кузнецова Е.Е.), биологии (учитель Попов И.А.).

Результативность участия школьников в интеллектуальных, художественных, спортивных, творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях.

Название мероприятия	Участники	Результат	Учитель
Школьный уровень			
Викторина «Судьба и слава великого помора», посвященная 310-летию со дня рождения М.В.Ломоносова.20.11.21	Штанг А. 4 кл. Шубная М. 4 кл.	Участие Участие	Кукина И. А.
Викторина для 1-4 классов «Судьба и слава великого помора»	Негодяева К. Крачкова В. Пинежская М. Пинежская М. Проценкова Т.	Грамота за участие	Перетягина А.В.
Конкурс стихов «Мама, солнышко моё»	Лукина Д., 1кл Левин Я., 3 кл	1 место 1 место	Потолова Е.В.
	Замахина Ю., 4 кл. Сорванова В., 4 кл. Штанг А., 4 кл. Шубная А., 4 кл.	Участие 1 место Участие Участие	Кукина И. А.
Праздничный концерт в ДК «Победный день Весны поет!» (Исполнение песни «Моя армия», танца, стихотворения «Алёнушка»)	Негодяева К. Крачкова В.	Участие	Перетягина А.В.
Игра «В гостях у сказки». 2021 г	Замахина Ю., 4 кл. Сорванова В., 4 кл. Штанг А., 4 кл. Шубная А., 4 кл.	1 место Участие 1 место 1 место	Потолова Е. В.
«Конкурс знатоков по русскому языку». 30.11.21	Замахина Ю., 4 кл. Сорванова В., 4 кл. Штанг А., 4 кл.	2 место 2место 1 место	Перетягина А. В.
Конкурс «Занимательный английский». 02.12.21	Штанг А., 4 кл. Шубная А., 4 кл.	1 место 3 место	Хаймусова З. А.
«Голос дети»	Левина Я., 3 кл.	Участие	Потолова Е.В.
	Замахина Ю., 4 кл. Сорванова В., 4 кл. Штанг А., 4 кл. Шубная А., 4 кл. Шубная М., 4 кл.	Участие 3 место Участие Участие Участие	Кукина И.А.
	Левина Е., 5 кл. Шубная В., 5 кл. Перепёлкина А.,5 кл.	Участие	Шубная Н.С.
	Негодяева К. Шубная П. Крачкова В. Проценкова Т.	Победитель Призер Приз зрит. симпатий Участие	Перетягина А.В.
	Шубная П. Пинежская М. Мальгин Л. Волкова А.	Победитель 1 место	Перетягина А.В.
Фольклорная концертная программа "Во горнице, во	5 класс (все)	Участие	Шубная Н.С.

светлице". 20 апреля 2022			
Пасхальный фестиваль	Злосчастьева А.	Участие	Гурьева Т.А.
Богатырь школы	Колосов Е., 3 кл. Левин М., 1 кл. Сорока А., 1 кл.	Участие Участие Участие	Кузнецова Е.Е
	Серебров А. Штанг А.	1 место участие	Кузнецова Е.Е
Майская эстафета	1,3 класс	3 место	Кузнецова Е.Е
	Мальгин Д., Перепёлкина А., Проценков С.	Призёр (2,3-е)	
	7 класс	1 место	
	Волков П. Серебров А. Штанг А.	1 место	
	9 класс	2 место	
	Пинежская М. Проценкова Т. Колосова В. Негодяева К. Шубная П. Мальгин Л.	Призеры	
«Осенний кросс».29.09.21	Замахина Ю., 4 кл. Штанг А., 4 кл. Шубная М., 4 кл.		Кузнецова Е.Е
	Проценкова Т. Колосова В. Негодяева К. Шубная П. Мальгин Л. Крачкова В.		
«Веселые старты». 1.12.21	Замахина Ю., 4 кл. Сорванова В., 4 кл. Штанг А., 4 кл. Шубная А., 4 кл. Шубная М., 4 кл.		Кузнецова Е.Е
Всероссийское соревнование по силомеру «Сила РДШ». 2021	Штанг А., 4 кл.		Кузнецова Е.Е
	Волков П. Серебров А. Шубный Ю.		
Физкультурно – спортивная акция «Олимпиада онлайн» 27.01.22г	Серебров А. Шубный Ю.		Кузнецова Е.Е
«Олимпиада онлайн» 28.02.22г	Волков П. Серебров А. Штанг А.		Кузнецова Е.Е
«Олимпиада онлайн» 28.04. 22г.	Волков П. Серебров А. Шубный Ю.		Кузнецова Е.Е

Товарищеская игра по волейболу между учениками Ломоносовской школы и студентами косторезного училища 7.04.22г. и 26.05.22г.	Серебров А. Штанг А. Шубный Ю.		Кузнецова Е.Е
Новогодняя мастерская (украшение окна, изготовление гирлянды изготовление новогодней коробки)	Весь класс	Участие	Потолова Е.В.
	Весь класс Левина Яна, Лукина Дарья, Зачиняева Алёна	Сладкий подарок классу Подарки от школы	
Муниципальный уровень			
Районный конкурс сочинений «Без срока давности»	Митусова А.	участие	Митусова Н.Л.
«Путь добра - 2021».	Весь класс	Призеры + спец. приз	Перетягина А.В.
	9 класс	Участие	Митусова Н.Л.
Конкурс «Самый скромный ученик»	Мальгин Д., 5 кл.	Призёр	Зачиняев М.Н.
Районный фестиваль детско-юношеского творчества «Жемчужина Севера» (по плану	Злосчастьева О.	Призер 2 место	Гурьева Т.А.
«Живая классика-2022»	Крачкова В.	Призер	Перетягина А.В
Ученик года 2022	Штанг А.	Победитель в номинации «Я эрудит»	Кукина И. А.
Шахматный турнир (4.12.21)	Волкова А.	2 место	Зачиняев М.Н.
Шахматный турнир (16.02.22)	Волкова А.	1 место	Зачиняев М.Н.
Конкурс «Самый читающий ученик»	Волкова А.	участие	Никитина О.Н.
Акция. Неделя детской книги	Митусова Дарья	Участие	Митусова Н.Л.
Районная акция «Неделя детской и юношеской книги». (Конкурс мини-сочинений «Для чего нужны книги?»))	Крачкова В. Проценкова Т.	Сертификат	Перетягина А.В.
Районная акция «Неделя детской и юношеской книги». (Конкурс чтения вслух «Подари книге свой голос»)	Негодяева К.	Сертификат	
Неделя детской книги (номинация «Закладка для книжного порядка» РЦДО	Зачиняева А., 1 кл.	Призёр 2 место	Потолова Е.В.
Конкурс рисунков «Неопалимая купина» РЦДО	Зачиняева А., 1 кл.	Призёр 2 место	Потолова Е.В.
	Замахина Ю., 4 кл. Сорванова В., 4 кл. Штанг А., 4 кл. Шубная А., 4 кл. Шубная М., 4 кл.	Участие Участие Участие Участие Участие	Кукина И. А.

	Негодяева К. Пинежская М.	Участие	Перетягива А.В.
	Шубный Р., 6 кл. Перепёлкина Н., 5 кл.	3 место 2 место	Пинежская Ю.В.
«Рождественское чудо». 03.02.22	Замахина Ю., 4 кл. Сорванова В., 4 кл. Штанг А., 4 кл. Шубная А., 4 кл. Шубная М., 4 кл.	3 место Участие Участие Участие Участие	Кукина И. А.
Районные соревнования по шахматам	Шубная В., 5 кл. Шубный Ю.	3 место в личном зачёте, 1 – в командном Призёр	Зачиняев М.Н.
Районные соревнования по шашкам	Левина Е., 5 кл. Шубный Ю.	Участие Призёр	Зачиняев М.Н.
«Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам».	Проценкова Т.	Победитель	
Сдача норм ГТО	Пинежская М. Колосова В. Мальгин Л. Федорушкова И.	Результатов нет	
РМ Операция «Занятость несовершеннолетних» (вовлечение в кружки, секции, клубы)-	1, 3 класс	Участие	Потолова Е.В.
Региональный уровень			
Конкурс «С любовью к России»	Митусова Д., 7 кл.	Участие	Митусова Н.Л.
Конкурс «Наш край Поморский»	Митусова Д., 7 кл.	Участие	Митусова Н.Л.
Конкурс «Арктические зарисовки»	Митусова Д., 7 кл.	Участие	Митусова Н.Л.
Областной конкурс эссе «Я соблюдаю закон»	Митусова А., 9 кл	участие	Митусова Н.Л.
Областной конкурс сочинений	Митусова А., 9 кл	2 место	Митусова Н.Л.
Областной конкурс творческих работ «С любовью к России»	Митусова А., 9 кл	участие	Митусова Н.Л.
Областной Web квест «Загадки Поморского края»	Митусова А., 9 кл.	Участие	Митусова Н.Л.
Конкурс. Вот это книга.	Митусова Д.	Участие	Митусова Н.Л.
Областной конкурс юных фотолюбителей	Митусова А.	Участие	Митусова Н.Л.
Областной конкурс творческих работ «Я участник ВсОШ»	Митусова А.	Участие	Митусова Н.Л.
Региональная олимпиада по математике «От звездочек – к звездам»	Негодяева К. Крачкова В. Пинежская М. Проурзина А.	Сертификат	Перетягина А.В.
Областной фестиваль «Дети разных народов мы мечтою о мире живём»	Левина Я., 3 Лукина Д., 1 кл.	Участие Участие	Потолова Е.В.

ДДЮТ			
Конкурс фотографий «Край наш поморский»	Замахина Ю., 4 кл. Сорванова В., 4 кл. Штанг А., 4 кл. Шубная А., 4 кл. Шубная М., 4 кл	Участие Участие Участие Участие Участие	Кукина И. А.
Акция «Герой нашего времени»	Замахина Ю., 4 кл. Сорванова В., 4 кл. Штанг А., 4 кл. Шубная А., 4 кл. Шубная М., 4 кл	Участие Участие Участие Участие Участие	Кукина И. А.
РДШ всероссийские соревнования по русскому силовому	3 кл Левина Яна Колосов Егор	участие	Кузнецова Е.Е. Митусова Н.Л.
	Проценкова Т. Колосова В. Пинежская М. Шубная П. Федорушкова И. Мальгин Д.	Участие	
Конкурс рисунков «Эколята-друзья и защитник природы»	Штанг А., 4 кл.	Участие	Кукина И. А.
Конкурс стендов «Эколята – молодые защитники природы»	Волкова А. Глупышев Е. Митусова Д	Участие	Попова Г.А.
	Весь класс	Победитель	Перетягина А.В.
Всероссийский уровень			
Конкурс рисунков «Защитники Отечества» Музей Победы г.Москва	Левина Я., 3 кл Колосов Е., 3 кл. Зачиняева А., 1 кл.	Участие Участие Участие	Потолова Е.В.
Флешмоб. Песни России.	Митусова Д., 7 кл.	Участие	Митусова Н.Л.
РДШ. Подари книгу (акция)	Митусова Д., 7 кл.	Участие	Митусова Н.Л.
Всероссийская акция «Моя любимая сказка» (П.Бажов «Серебряное копытце»)	Негодяева К.	Благодарственное письмо	Перетягина А.В.
Олимпиада - онлайн по ПДД «Безопасные дороги» на платформе УЧИ.РУ.	Крачкова В. Колосова В. Мальгин Л. Шубная П. Негодяева К. Пинежская М. Проценкова Т. Федорушкова И.	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота	Перетягина А.В.

		Похвальная грамота	
Олимпиада - онлайн по финансовой грамотности.	Негодяева К. Крачкова В. Проценкова Т. Федорушкова И. Мальгин Л.	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Сертификат	Перетягина А.В.
Международный уровень			
Международный конкурс «Олимпис» (весенняя сессия): Русский язык Математика Окружающий мир Английский язык	Крачкова В.	Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст.	Перетягина А.В.
Математика Окружающий мир Английский язык	Проурзина А.	Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Грамота за участие	
Русский язык Математика Окружающий мир Английский язык	Негодяева К.	Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст.	
Русский язык Математика Окружающий мир	Мальгин Л.	Диплом 2 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст.	
Русский язык Математика Окружающий мир	Пинежская М.	Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст.	
Русский язык Математика	Федорушкова И.	Грамота за участие Грамота за участие	
Русский язык Математика Окружающий мир	Проценкова Т.	Диплом 1 ст. Диплом 3 ст. Диплом 1 ст.	
Русский язык Математика Окружающий мир	Шубная П.	Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст.	
Русский язык Математика Окружающий мир Английский язык	Колосова В.	Диплом 3 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст.	
РДШ. Сбор макулатуры	Митусова Д.	Участие	
Олимпиада по экологии на платформе УЧИ.РУ.	Негодяева К. Мальгин Л. Шубная П. Пинежская М.	Победитель Победитель Победитель Призер	Перетягина А.В.

	Проценкова Т. Проурзина А. Крачкова В. Колосова В. Федорушкова И.	Призер Призер Участие Участие Участие	
--	---	---	--

Вывод: исходя из данных, зафиксированных в таблице, можно сделать выводы о том, что обучающиеся нашей школы принимают активное участие в различных творческих, спортивных и интеллектуальных конкурсах и занимают призовые места.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Педагоги школы с 01.09. 2022 года реализуют в своих программах на платформе Российской электронной школы задания по «Функциональной грамотности».

V. Оценка востребованности выпускников

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1 Общее количество обучающихся, окончивших ОО и получивших						
основное общее образование	5	6	11	5	3	4
среднее общее образование	2	8	4	3	6	3
из них:						
— с отличием	0	0	0	0	0	0
— с золотой медалью	0	0	0	0	0	0
— с серебряной медалью	0	0	0	0	0	0
2. Продолжение образования и (или) трудоустройство (чел.)						
<i>Основное общее образование:</i>						
поступили в учреждениях НПО	0	0	1	1	0	0
поступили в учреждениях СПО	1	3	1	1	5	1
продолжили обучение в 10 классе	4	3	9	3	0	3
<i>Среднее общее образование:</i>						
поступили в вуз	1	6	2	3	1	1
поступили в учреждения СПО	0	2	2	0	4	2
кол-во выпускников, призванных в армию	1	0	0	0	0	0
кол-во трудоустроившихся выпускников	0	0	0	0	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снижается.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагога. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Выводы: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Педагоги своевременно проходят курсовую переподготовку (раз в 3 года).

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1131	1139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям организации образовательной деятельности, безопасным и комфортным условиям для учащихся и педагогов, повышает эффективность деятельности работников. В ОО создана устойчивая система жизнеобеспечения в соответствии с современными условиями безопасности, санитарно-гигиеническими нормами и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Для успешного обучения и выполнения миссии школы имеются все необходимые условия. В школе создано 11 учебных кабинетов, мастерская резьбы по кости, спортзал, библиотека (все школьники обеспечены бесплатными учебниками). Все кабинеты обеспечены современным оборудованием, в каждом кабинете имеется выход в интернет.

100 % педагогов используют возможности средств ИКТ в образовательном процессе.

Для реализации программ начального общего образования, основного общего и среднего общего образования предметные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Кабинет химии и биологии обеспечен вытяжным шкафом, подводкой воды, емкостями для хранения химических реактивов. В кабинетах оборудовано рабочее место учителя. Лаборантская комната оснащена металлическими сейфами для хранения химических реактивов. Химические реактивы систематизированы по группам. Имеются первичные средства пожаротушения, химической защиты, аптечка для оказания первой медицинской помощи. Для учащихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам охраны труда, правилам техники безопасности, а также возрастным особенностям учащихся. Оборудование для лабораторных и практических работ систематизировано и хранится в лаборантской.

Кабинет физики имеет лаборантскую комнату, оборудование для лабораторных и практических работ систематизировано и хранится в отдельных шкафах.

Оснащение кабинетов оборудованием соответствует требованиям образовательного стандарта, технике безопасности.

В школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом, функционируют спортивный зал, малый тренажерный зал, спортивная площадка на территории школы.

Спортивное оборудование и инвентарь соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Учебные помещения школы используются в соответствии с расписанием урочной и внеурочной деятельности.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (56,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	19,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	18
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (51%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		10
— высшим педагогическим образованием		10
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4 (31%)
— первой		4 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (%)
— больше 30 лет		5 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (%)
— от 55 лет		4 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (92%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да

— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.